

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Исследовательская деятельности  
в разновозрастной группе  
(старшая, подготовительная)**

Подготовила:  
воспитатель Пырочкина Л.И.

### **1 опыт**

Цель: Учить через экспериментирование и практическую деятельность знакомить детей с магнитом.

Задачи: выявлять материалы взаимодействующие с магнитами; расширять кругозор детей; закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов; обогащать представления о магните.

-Ребята, а на нашем лугу есть пчелы?

-Давайте, посадим и пчелок на наши разноцветные цветы. Какого они цвета?(Красного, желтого, синего)

-Ребята, обратите внимание, на наших пчелках прикреплен магнит, а наши цветы, расположены на железном полотне.

- А это значит, что наши пчелки будут что делать? ( магнититься к цветам).

Магнит притягивается ко всему, что сделано из железа.

### **2 опыт.**

Цель: учить через экспериментирование и практическую деятельность знакомить детей с бумагой и её качествами.

Задачи: расширять кругозор детей; закреплять умения применять разнообразные способы обследования бумаги.

-Ребята, посмотрите у меня вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками, сейчас с помощью карандаша я закручу лепестки к центру, и у нас с вами тоже получится кувшинка. Давайте все попробуем. Возьмите в руки карандаш. Начинаем закручивать лепестки. Получилось? Ребята, у вас закрытые кувшинки, еще не распустились. Давайте опустим кувшинки в пруд, и посмотрим, что будет. (Ребята опускают кувшинки в пруд, и наблюдают).Смотрите, смотрите, наши кувшинки тоже распускаются. -А как вы думаете, почему они распускаются?

-Я вам расскажу секрет, лепестки цветов распускаются, потому что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

### **Опыт 3.**

Цель: учить через экспериментирование и практическую деятельность знакомить детей с качествами песка.

Задачи: расширять кругозор детей; закреплять умения применять разнообразные способы обследования сырого и сухого песка.

- Ребята посмотрите, перед вами две емкости с песком. В одной емкости песок какой (сухой) , а в другой (сырой, мокрый). А на столе у меня отпечатки следов разных животных. Давайте угадаем, чьи это следы? (птицы, кота и коровы). Ребята, держите по трафарету и попробуйте оставить следы на сухом песке, остаются (нет). Потому, что сухой песок рассыпается.

А сейчас оставьте на мокром песке. Остаются? (Да)

-А как вы думаете почему? (потому что, когда песок мокрый, и из него можно всё лепить)

-Правильно, ребята, мокрый песок может принимать любую форму. Какие вы у меня молодцы, все - все знаете.

#### **Опыт 4.**

##### **Тема: «Фильтрация воды»**

Цель: показать детям способ очищения грязной воды с помощью подручных средств.

Задачи: 1) закрепить знания о процессе очистки воды.

2)Развивать умение организовывать эксперимент и получить результат.

Предлагаем детям замутить воду песком, а затем очистить ее. Вместе с детьми выясняем, как сделать разные очистительные устройства-фильтры. Изготавливаем фильтр из ваты и марли, и проверяем его действие.